



Abstracta Iranica

Revue bibliographique pour le domaine irano-aryen

Volume 29 | 2008

Comptes rendus des publications de 2006

Religion et éducation en Iran. L'échec de l'islamisation de l'école. Paris, L'Harmattan, 2006, 208 p.

Azadeh Kian-Thiébaud



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/32032>

ISSN : 1961-960X

Éditeur :

CNRS (UMR 7528 Mondes iraniens et indiens), Éditions de l'IFRI

Édition imprimée

Date de publication : 15 mai 2008

ISSN : 0240-8910

Référence électronique

Azadeh Kian-Thiébaud, « *Religion et éducation en Iran. L'échec de l'islamisation de l'école.* Paris, L'Harmattan, 2006, 208 p. », *Abstracta Iranica* [En ligne], Volume 29 | 2008, document 356, mis en ligne le 15 septembre 2008, consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/32032>

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.

Tous droits réservés

Religion et éducation en Iran. L'échec de l'islamisation de l'école. Paris, L'Harmattan, 2006, 208 p.

Azadeh Kian-Thiébaud

- 1 L'ouvrage, fondé sur une étude textuelle et des statistiques officielles, s'interroge sur les résultats de l'islamisation du système éducatif en Iran post-révolutionnaire. L'A. présente un aperçu rapide de la naissance de l'école moderne « à l'occidentale » en Iran à la fin du XIX^e s. et son évolution sous les Pahlavī. Il décrit ensuite les critiques de l'école moderne par les « nouvelles tendances islamistes » à partir des années 1950. Il s'agit notamment de 'Alī Šarī'atī qui, s'inscrivant dans une perspective critique et révolutionnaire, a présenté une école alternative fondée sur le modèle islamique basé sur l'homme. Et l'āyatollāh Morteḏā Moṭahharī qui, à travers une lecture critique de la pensée occidentale dans ce domaine, mettait en valeur les traditions islamiques, soulignait la place de l'éthique et de la religion dans l'éducation et tentait de lier le rationnel et le sacré.
- 2 Pour l'A., ancien enseignant du secondaire, qui a vécu de l'intérieur les changements dans le système éducatif en Iran après la révolution, l'islamisation de l'école était un projet politique prioritaire pour les dirigeants de la République islamique. Ce projet visait à promouvoir la culture islamique, endiguer l'influence de la culture occidentale, former le nouvel individu musulman à travers une acculturation religieuse, et assurer les progrès scientifiques et techniques pour atteindre l'autosuffisance économique. La réalisation de ce projet politique nécessitait une école endoctrinée et moraliste. Le système éducatif a connu deux périodes différentes depuis la révolution. La première, durant la décennie 1980, s'est caractérisée par l'expansion quantitative des effectifs et l'islamisation. La deuxième, quant à elle, est marquée par trois crises importantes à partir des années 1990 : crise démographique du fait de la demande croissante pesant sur le système éducatif, crise d'efficacité et crise idéologique. L'incapacité de l'État à répondre à la demande croissante d'éducation conduit à l'ouverture des écoles privées à partir de 1988 qui représentent aujourd'hui plus de 5% des élèves. Par ailleurs, l'A. affirme que le « clonage éducatif » recherché par la religion d'État est voué à l'échec. Mais, conclut l'A., la réforme

profonde du système éducatif représente un immense chantier intellectuel et universitaire qui reste largement inachevé.

INDEX

Thèmes : 12.1. Iran

AUTEURS

AZADEH KIAN-THIÉBAUT

Université Paris VII - Mondes iranien et indien